

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №5»
г. Гусь – Хрустальный

Тематическая неделя
по формированию здорового образа жизни
с детьми 2-ой младшей группы

«Быть здоровыми хотим»

*Подготовила и провела:
Дружинина Светлана Николаевна,
воспитатель*



Тема. «Быть здоровыми хотим»

Сроки реализации: 23 – 27 января.

Участники: дети, воспитатели, родители 2 младшей группы.

Цель.

Дать представление о здоровье, его значении, способах сохранения и укрепления.
Формировать желание вести здоровый образ жизни.

Задачи.

- Укреплять и охранять здоровье детей.
- Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены.
- Дать представление о здоровой и вредной пище.
- Формировать осознанное отношение к двигательной деятельности.
- Дать первоначальные представления о строении человека.
- Формировать представления о безопасном образе жизни.

1 день - «Чистота – залог здоровья»

Цель. Формировать представление о чистоте и здоровом образе жизни.

Задачи.

- Формировать культурно – гигиенические навыки.
- Расширять знания о правилах и предметах личной гигиены.
- Научить соблюдать и поддерживать чистоту в ближайшем окружении.

ООД : «Туалетные принадлежности» (развитие речи); «Платочки» (рисование).

Беседа: «Грязные руки – хорошо или плохо».

Дидактические игры: «Сделаем кукле прически», «Правила гигиены», «Чудесный мешочек».

Проблемные ситуации: «Кукла грязнуля пришла в гости», «Что взяла клади на место».

Чтение: А. Барто «Девочка чумазая», К. Чуковский «Мойдодыр», И. Муравейка «Я сама».

Изодеятельность: аппликация «Полотенца для зайчат».

Сюжетно – ролевая игра: «Парикмахерская».

Просмотр мультфильма: «Уроки тетушки Совы».

Прогулка: беседа «Почему нельзя есть снег».

Взаимодействие с родителями: мини-выставка «Такие разные платочки».

2 день - «Витаминная корзина»

Цель. Познакомить с полезными свойствами овощей и фруктов.

Задачи.

- Познакомить с плодами овощных культур и фруктовых деревьев.

- Дать представление о витаминах в них.
- Показать необходимость употребления в пищу овощей и фруктов.

ООД: «В овощном магазине» (ФЭМП).

Беседа: «Вкусные и полезные овощи и фрукты».

Ситуативный разговор: «Овощные проблемы ежика».

Рассматривание овощей и фруктов.

Дидактические игры: «Сбор урожая», «Угадай на вкус».

Настольные игры: лото «Овощи – фрукты», «Разрезные картинки», пазлы «Репка».

Чтение: К. Чуковский «Спор овощей», сказка «Пых».

Изодятельность: раскраски «Овощи – фрукты», лепка «Овощи», рисование «Яблочный компот».

Прогулка: наблюдение за разгрузкой овощей, подвижная игра «Огуречик, огуречик».

Взаимодействие с родителями: информационные стенды «Правильное питание», «Урожай собирай и к столу приглашай».

3 день - «Будем спортом заниматься»

Цель. Повышать двигательную активность детей.

Задачи.

- Дать представление о пользе физических упражнений.
- Поддерживать интерес к занятиям спортом.
- Развивать двигательные навыки.

ООД: «Что для чего?» (познавательно-исследовательская и экспериментальная деятельность),

«Веселые зайчата» (физическая культура).

Ситуативный разговор: «Зачем надо делать утреннюю гимнастику», «Правила поведения на физкультурном занятии».

Беседа: «Виды спорта».

Рассматривание плакатов «Моя спортивная семья».

Изодятельность: аппликация «Рыбки», рисование «Веселые мячики», раскраски «Виды спорта».

Дидактические игры: «Спортивные атрибуты».

Деятельность детей в физкультурном уголке.

Прогулка: самостоятельная двигательная деятельность; подвижные игры по желанию детей.

Взаимодействие с родителями: плакаты «Моя спортивная семья».

4 день - «Я такой»

Цель. Формировать положительное отношение к своему телу.

Задачи.

- Познакомить со строением организма.
- Дать представление о назначении частей тела.
- Формировать умение ухаживать за телом.

ООД: «Уши, ротик, нос, глаза – помогают нам всегда»,
«Веселые дорожки» (физическая культура).

Рассматривание плаката «Тело человека».

Беседа «Что для чего».

Игровые упражнения: «Покажи, что назову», «Это я», «Мое тело».

Музыкальная игра: «Где же наши ручки».

Конструирование «Забавные человечки».

Пальчиковая гимнастика с шариком су-джок.

Прогулка: подвижные игры «Снайперы», «Попрыгунчики».

Взаимодействие с родителями: консультация «Профилактика плоскостопия».

5 день - «Опасности в быту»

Цель. Научить ребенка в сложившейся ситуации уметь находить и предпринимать действия по сохранению жизни.

Задачи.

- Формировать представление о правилах поведения дома, во дворе, во время игр.
- Закреплять знания о безопасном поведении с незнакомыми людьми.

ООД: «Если ты остался дома один».

Беседа: «Что где лежит», «Правила поведения в группе».

Дидактические игры: «Назови опасные предметы», «Съедобное – несъедобное», «Можно – нельзя».

Чтение: С.Маршак «Пожар», сказка «Кот, петух и лиса».

Рассматривание плаката «Опасные предметы», «Опасности вокруг нас».

Сюжетно – ролевая игра «Больница».

Изодеятельность: «Витамины» (лепка), «Таблетки» (аппликация).

Просмотр мультфильма: «Смешарики. Азбука безопасности».

Прогулка: подвижная игра «Гуси – гуси».

Взаимодействие с родителями: буклет «Безопасность ребенка дома».

1 день - «Чистота – залог здоровья»

Моем руки перед едой

Пользуемся индивидуальным
полотенцем

В парикмахерской

2 день - «Витаминная корзина»

«Чудесный мешочек»

«Собери картинку»

3 день - «Будем спортом заниматься»

Зарядка

Игры с атрибутами физкультурного уголка

На физкультурном занятии

4 день - «Я такой»
Рассматривание плаката «Мое тело»

«Покажи, что назову»

Пальчиковая гимнастика «Ежик»

5 день - «Опасности в быту»
«Назови опасные предметы»

«Опасности вокруг нас»

Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности»